

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение Китая

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных  
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преп., Садовская Е.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Программа по курсу "Лингвострановедение Китая" предназначена для студентов 4-го курса обучения и преподавателей Института филологии и языковой коммуникации, которые осуществляют подготовку специалистов в рамках специальности 45.03.02 Лингвистика (квалификация "бакалавр"). Дисциплина изучается в течение седьмого и восьмого семестров и рассчитана на 4 ЗЕ(144ч).

Целью изучения дисциплины "Лингвострановедение Китая" является формирование у студентов всесторонних знаний и навыков о стране изучаемого языка, для подготовки всесторонне развитого специалиста в области лингвистики, обладающего умением аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания, что позволит повысить уровень практического владения иностранным языком.

Курс знакомит студентов в формальными данными о КНР (географическое положение, рельеф, административное деление, государственное управление и др), историей и культурой Китая с древних времен до наших дней. Курс содержит все необходимые сведения для формирования у студентов представления о стране изучаемого языка, ее истории, культуре и традициях.

Обучение в рамках курса включает практические занятия и самостоятельную работу в Системе электронного обучения СФУ; формой промежуточной аттестации является зачет.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

- работа с источниками информации о Китае (статьи, монографии и др);
- чтение и анализ текстов на китайском языке;
- аналитическое чтение обзоров и статей на китайском языке;
- осмысление и обобщение информации о Китае;
- использование теоретической информации для подготовки докладов;
- знакомство студентов с основными сведениями о географии и истории Китая;
- знакомство студентов с периодизацией развития китайской цивилизации;
- знакомство студентов с культурным наследием КНР.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия</b>
ПК-2.1: Владение нормами	

<p>этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	
<p>ПК-2.2: Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>		
практические занятия	1,78 (64)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Китай. Общие сведения.</b>									
	1. Китай. Общие сведения.			6					
	2. Общие сведения о Китае.							10	
<b>2. География. Животный мир.</b>									
	1. География Китая. Животный мир.			6					
	2. Географическое положение Китая.							10	
<b>3. Экономика и международные отношения.</b>									
	1. Экономика и международные отношения.			6					
	2. Отношения Россия - Китай							8	
<b>4. Государственное устройство.</b>									
	1. Государственное устройство и административное деление.			6					
	2. Государственное устройство. ВСНП.							8	
<b>5. Коммунистическая партия.</b>									

1. Коммунистическая партия КНР. Её структура и значение.			12					
<b>6. Философские школы и религии.</b>								
1. Философские школы и религии КНР.			12					
2. Конфуцианство.							10	
<b>7. Образование в Китае.</b>								
1. Образование в Китае.			6					
2. Образование в Древнем Китае.							10	
<b>8. Малочисленные национальности.</b>								
1. Малочисленные национальности и их культурные традиции.			4					
2. Культура малочисленных национальностей.							12	
<b>9. Наука и техника.</b>								
1. Наука и техника древнего и современного Китая.			6					
2. Великие изобретения							12	
Всего			64				80	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Демина Н. А., Чжу Кандзи Учебник китайского языка. Страноведение Китая(Москва: Восточная литература РАН).
2. Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае: монография(Москва: Восточная литература РАН).
3. Малявин В. В. Китайская цивилизация(Москва: Дизайн. Информация. Картография).
4. Кравцова М. Е. История культуры Китая: учеб. пособие для студ. вузов (Санкт-Петербург: Лань).
5. Васильев Л. С., Меликсетов А. В., Писарев А. А., Меликсетов А. В. История Китая: учебник для вузов по историческим специальностям (Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
6. Волкова О.Н., Коломиец Н.Л., Каданцева М.А., Мотовилова Е.Г., Нагибина И.Г. Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский язык): учебное пособие(Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе:
2. интернет - доступ;
3. оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке;
4. аудитории, оснащенные мультимедийными системами;
5. единая компьютерная сеть.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Использование ИКТ ресурсов, студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе:
2. различные словари;
3. компьютерные программы для переводчиков.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в аудиториях, соответствующих противопожарным правилам и нормам безопасности.



В течение периода обучения студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам научной библиотеки СФУ и электронно-образовательной среде СФУ.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса происходит непосредственно в аудитории, а также с помощью мультимедийных классов и сети "Интернет".